**《汽车检测与维修技术》和《新能源汽车技术》专业职业技能测试大纲**

**一、测试的性质与目的**

该大纲是为参加我院2019年分类招生考试汽车检测与维修技术和新能源汽车技术专业而设置的职业技能测试大纲，是面向中等职业学校相关专业毕业生的选拔性测试，侧重考察考生的仪表仪态、语言表达、汽车类专业认知及临场应变能力。

**二、测试形式及分值**

**1．测试形式**：采用面试形式，每位考生面试时间为5分钟。

**2．测试分值**：满分为300分

**三、测试内容**

**1．汽车检测与维修技术与相关法规**

（1）汽车检测的基本概念。

（2）汽车检测的形成和发展。

（3）汽车检测法律法规及标准制度。

**2．汽车维修设备管理与检测的任务**

（1）汽车维修设备管理责任的各方。

（2）汽车维修设备管理的任务和方法。

**3．汽车检测与维修技术企业**

（1）维修工的基本概念。

（2）电气工程师工程师的基本概念。

（3）汽车维修企业的基本概念。

**4．电工技能**

（1）电工工具、仪表识别与使用

现场提供5个电工工具和5个电工仪表，要求指出其名称和功用，并描述其使用方法。

（2）电气控制线路分析

析照明控制线路工作原理。

（3）安全操作。

**5．钳工技能**

（1）钳工工具、测量仪器的识别与使用

现场提供7钳工工具和3个钳工仪表，要求指出其名称和功用，并描述其使用方法

（2）钳工工具的使用

现场提供手锯、锉刀和钢材，要求现场展示锯割、锉削方法

（3）安全操作。

**四、评分标准**

评分标准分以下5个方面：

**1．精神面貌与心理素质**：考生的仪表是否整洁；精神是否饱满，言谈举止是否适当。

**2.语言表达能力**：考生回答问题是否详略得当；语言表达是否连贯流畅、清晰。

**3.逻辑思维能力**：考生回答问题的层次是否清晰；前后逻辑关系是否严密；思维是否敏捷；回答问题能否自圆其说。

**4.理解沟通能力、应变组织协调能力**：考生能否正确理解考官提问的内容；回答问题能否抓住关键点；处理问题是否有决断力。

**5.创新能力与发展潜力**：考生分析与解决问题有无创新意识；是否发展潜力。

**五、题型举例**

1．汽车检测维修企业资质等级如何划分？

2．如果在维修过程中,你维修检测中发现整车中有零部件没有按照产品标准要求配置器件,你该如何做？